**Фейки и провокации в чатах. Как распознать и противодействовать?**

**Типы фейков в чатах**

1. Слухи и домыслы. Это неподтвержденная информация, основанная на предположениях и сплетнях

*Например, террористическая атака, неожиданное закрытие школы или введение новых суровых правил для учеников.*

1. Фейковые аккаунты и сообщения. Анонимные аккаунты в соцсетях или мессенджерах рассылают провокационные или ложные сведения от имени школьников, студентов или преподавателей.

*Это делается для дискредитации или запугивания.*

1. Вбросы компромата. Распространение личных данных, фото или скриншотов переписок.

*Цель – скомпрометировать, очернить, настроить против кого-то.*

1. Панические или провокационные сообщения.

*Например, сообщения о минировании школы, предложения совершить за вознаграждение террористический акт.*

**Признаки фейковой информации**

1. *Нет конкретных фактов и деталей.*

Если в сообщениях о каком-то происшествии нет точных, данных (когда и где это было, с кем и что именно), то скорее всего это выдумка.

1. *Странный аккаунт или номер.*

Непонятно, кому принадлежит аккаунт, нет подписчиков, незнакомый номер. Скорее всего, фейковый профиль.

1. *Эмоциональные призывы без доказательств.*

Тревожные или возмущенные призывы, но при этом нет скриншотов, фото/видео как доказательства. Значит, хотят манипулировать.

1. *Орфографические и пунктуационные ошибки.*

Неграмотный текст- повод усомниться в правдивости такого сообщения.

**Виды интернет- провокаций**

1. *Оскорбления и унижения*

Обзывательства, издевки или угрозы, даже от анонимных пользователей.

1. *Призывы к агрессивным действиям*

Подстрекательства к насилию, вандализму, нарушению дисциплины и порядка.

1. *Распространение личной информации*

Утечка или публикация личных данных, переписок, компрометирующих материалов без разрешения.

*На такие провокации нельзя поддаваться. Нужно обязательно сообщать ответственным лицам!*

**Как верифицировать информацию**

Перепроверить факты в официальных источниках.

Найти информацию на официальном сайте, узнать в администрации. Сравнить данные.

Выяснить, откуда пошёл этот слух, кто автор исходного сообщения.

Оценить цели распространителя.

Подумать, для чего это сообщается, кому выгодно такое распространить.

**Как реагировать на фейки**

* Не распространять сообщение дальше.
* Не пересылать в общие чаты и личные сообщения, не делиться в соцсетях.
* Предупредить близких о возможном фейке.
* Рассказать родным и друзьям, чтобы они не волновались и не распространяли дальше недостоверную информацию.

**Как противодействовать провокациям**

1. *Сохранять спокойствие*. Не поддаваться на эмоциональные посылы - это то, чего добивается провокатор.
2. *Не поддаваться на оскорбления*. Лучший ответ на грубости - игнорирование. Отвечать на агрессию агрессией нельзя.
3. *Блокировать агрессора*. Заблокировать обидчика в мессенджере или соцсетях, чтобы прекратить травлю.
4. *Собрать скриншоты как доказательства*. Архивировать оскорбительные сообщения, угрозы - это улики для полиции.

**Куда обратиться:**

1.К классному руководителю (куратору группы). Рассказать о проблеме, попросить защиты и совета.

2.  К взрослым (учителям, советникам директоров по воспитанию, социальному педагогу и др.), которым ребенок доверяет и может обратиться за помощью в случае, если поступают тревожные звонки или просто непонятные звонки.

**Ключевые советы**

* Критически относитесь к сообщениям без подтверждений
* Не транслируйте непроверенные новости даже близким
* На оскорбления не отвечайте тем же, блокируйте источник
* Сохраняйте скриншоты для доказательства
* Сразу информируйте взрослых о проблеме
* Если травля продолжается, обратитесь за помощью к психологу
* За правовой защитой обращайтесь к полиции

*Не распространяйте фейки и провокации. Обращайтесь за помощью к ответственным лица*